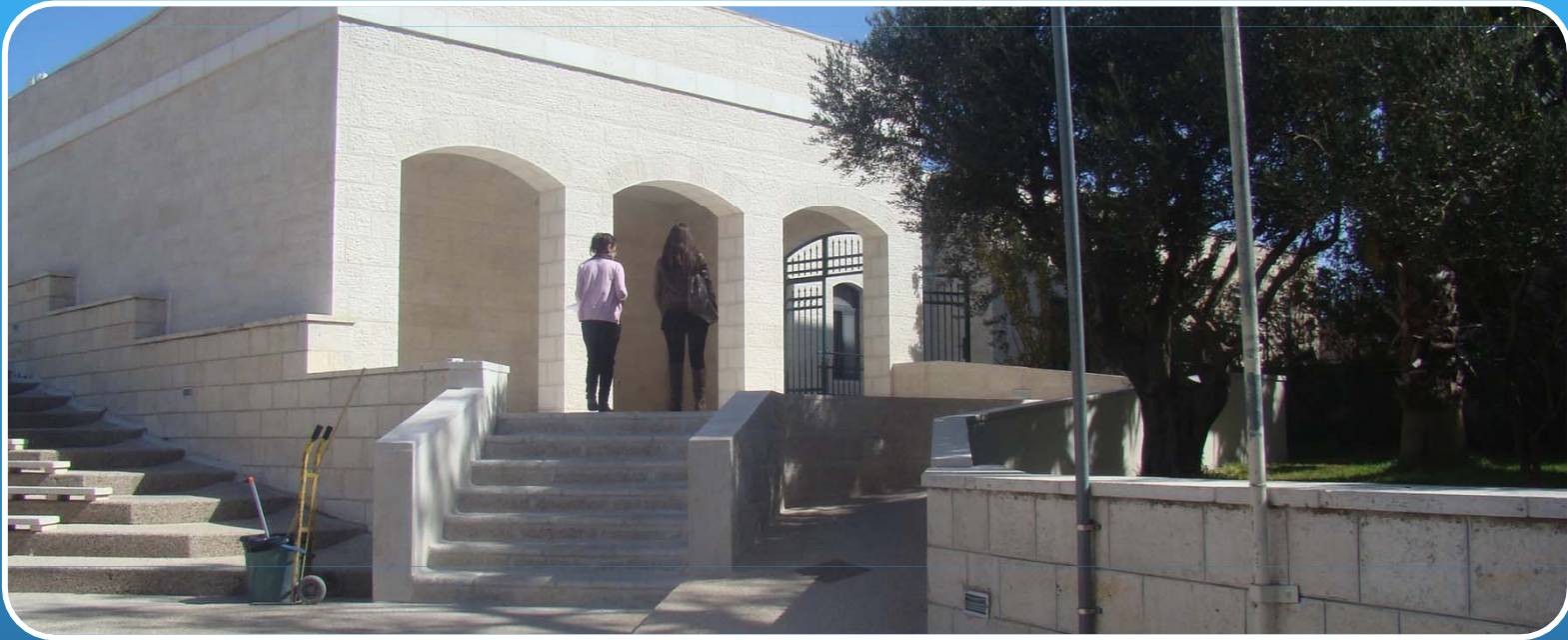


LA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN ZONA DE  
CONFLICTOS COMO MEDIO PARA  
IMPULSAR LA PAZ II:  
LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN  
TERRITORIOS PALESTINOS  
y EL TRABAJO DE LA FPSC

BEGOÑA CASAS SIERRA  
SOFIA SAINZ DE AJA



UNIVERSIDAD DE BELÉN

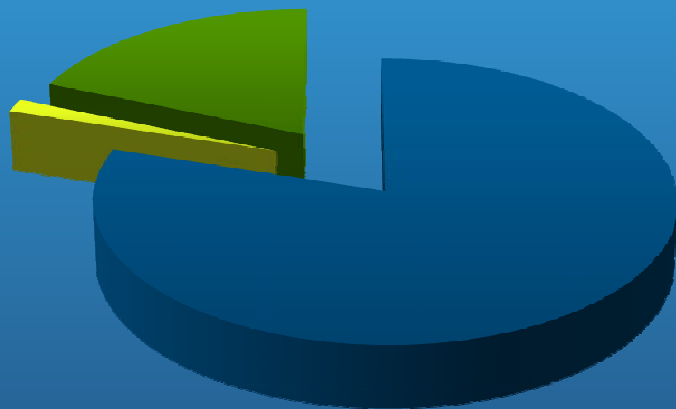


# EL CONVENIO

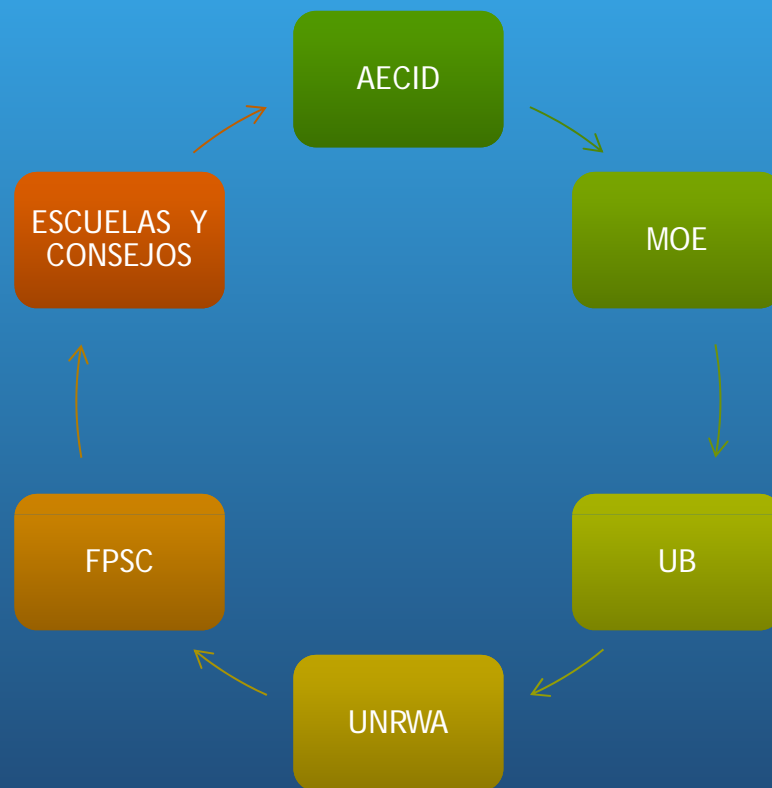
UNIVERSIDAD DE BELÉN (TTPP)

# PRINCIPALES DATOS

## FINANCIADORES



- AECID
- FPSC
- OTROS



# PRINCIPALES DATOS

OGD	OE
Asegurar el acceso y la permanencia de los niños y niñas palestinas en un sistema educativo de calidad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mejorar las <u>capacidades técnicas y humanas</u> de los centros de enseñanza primaria y secundaria en las áreas de Belén, Jerusalén y Norte de Hebrón</li><li>2. Establecer ámbitos de <u>investigación, desarrollo e intercambio</u> que fomenten la colaboración entre las administraciones públicas, los entes privados y la sociedad civil en el sector educación.</li><li>3. Establecer un modelo educativo que promueva los <u>valores de equidad de género, el respeto a los derechos humanos y la diversidad cultural y fomente los principios democráticos.</u></li></ol>



# EL ESTUDIO DE NECESIDADES ESPECIALES

UNIVERSIDAD DE BELÉN (TTPP)

# NECESIDADES y PROPUESTAS

- OMS
  - 10% población mundial dificultades de aprendizaje
  - 90% son menores
  - Especial incidencia en zona de conflictos
- Participación comunidad educativa
- Áreas de enfoque:
  1. Asistencia al profesor
  2. Orden en el estudio
  3. Desarrollo del profesorado
  4. Entorno "aula"
  5. Incidencia en políticas públicas nacionales
- Escuelas públicas, privadas y de la UNRWA



# OBJETIVOS EDUCATIVOS TTPP

UNIVERSIDAD DE BELÉN (TTPP)



# OBJETIVOS GENERALES UNESCO

1. Analfabetismo
  2. Calidad de la educación
  3. Conflictos
  4. Enfoque de género
- Educación DH
    - Toda la vida
    - Todas las dimensiones
    - Todas las personas
- 
- Aprender “a saber, a hacer, a ser y
    - a vivir con los demás”

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS MUNDO ÁRABE

1. ESTÍMULO Y PROTECCIÓN PRIMERA INFANCIA
2. EXTENSIÓN A TODOS, ESPECIALMENTE A LOS MÁS EXCLUÍDOS
3. ACCESO DE JÓVENES Y ADULTOS A LA EDUCACIÓN Y APTITUD PROFESIONAL
4. REDUCCIÓN DEL ANALFABETISMO
5. AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD
6. IGUALDAD GÉNERO
7. MEJORA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EDUCACIONAL

# PRINCIPIOS PARA LA ACCIÓN

1. GLOBALIDAD
2. EQUIDAD
3. ENTORNO PROPICIO
4. COMPROMISO
5. ADAPTACIÓN TECNOLÓGICA



# TESTIMONIOS

UNIVERSIDAD DE BELÉN (TTPP)

“He aprendido a identificar las dificultades que tiene cada niño y a saber cómo tratar con ellos para ayudarles”

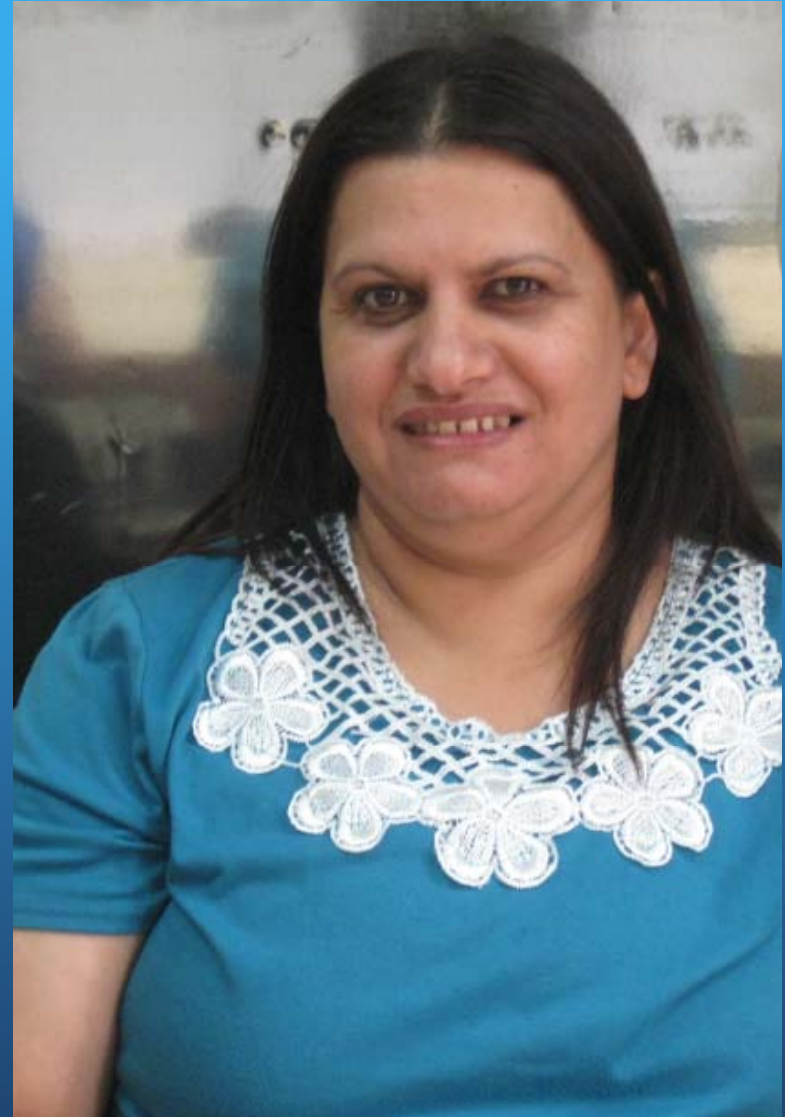
Azizah Khair  
Colegio Freres de Belén



“El Aula de Recursos ha sido todo un éxito, lo he podido comprobar con mis propios alumnos”

Jane Bandak  
Colegio Freres en Belén





“Todos nuestros alumnos tienen  
necesidades educativas especiales  
(...)”

“Lo que hemos aprendido ha  
cambiado la forma de abordar la  
clase, hemos conseguido una  
participación de los alumnos  
absoluta”

Nadin Sabat y Nadia Hassan  
Colegio Sira Beit Jala.



“Primero evaluó la situación de cada alumno (.), después identifico cuál es la dificultad y el grado de la y finalmente (...) elaboro un plan personalizado para cada alumno/a”

Gadir Maria  
Colegio Rosary en Belén



“He aprendido que yo soy su modelo de actuación, y por tanto mi comportamiento en clase (contribuye a) marcar la pauta (para mis alumnos/as)”

Sama Salhat,  
Colegio Annukhbeh en Belén



“Llevo 7 años enseñando y estaba segura de que lo sabía todo sobre cómo ser profesora... pero (ahora) me dado cuenta de cuánto podemos mejorar”

Rawya Jubran

Colegio Annukhbeh en Belén



¡Muchas gracias!