



经济及社会理事会

Distr.: General
9 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 *项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织社会促进文化基金会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

在巴勒斯坦被占领土教育部门的工作：2015 年实现千年发展目标 2 方面的挑战

非政府组织社会促进文化基金会创建于 1995 年，目前正在世界各区域的教育部门开展工作。它在该领域的经验在中东地区阿拉伯国家得到了拓展和深入。它力图帮助其工作范围内的所有国家实现目标 2。巴勒斯坦民族权力机构和国际利益攸关方对实现目标 2 所作的承诺无可否认。从这方面来说，自巴勒斯坦民族权力机构 1994 年成立以来，初等教育毛入学率增长了 19%。1994 年，毛入学率为 81%，2009 年为 98%。尽管这些数字表明，有望在 2015 年实现千年发展目标 2，但仍有待观测。总体来说，巴勒斯坦被占领土在确保普及初等教育方面实现了巨大进展，但要做的还有很多，对国际资助的依赖也过高。

自 1995 年以来，社会促进文化基金会一直致力于通过修建和重建耶路撒冷地区的学校实现全民初等教育：在该地区东部重建了两所学校，另对 11 所学校进行了小规模改建，西岸重建了 13 所学校，加沙一所有两处遗址的学校进行了大规模建设。此外，社会促进文化基金会还为西岸和加沙的 35 所学校修建了教室、实验室和其他学校功能区。分别在拉马拉和拜特萨侯尔修建了两处体育运动设施。最后，社会促进文化基金会在加沙重建了 4 个残疾儿童康复中心，5 000 名健全儿童正在这里接受社会心理援助。它目前正在与伯利恒大学合作开展一项实地调查，以查明有特殊需要儿童的真实状况。过去 15 年，基金会一直努力提高教育质量，主要通过开展教师培训方案——6 000 名小学、中学和学前班教师参加了该方案；及执行相关项目，向受冲突影响的儿童提供社会心理方面的支持——超过 25 000 名儿童从中受益（目前，加沙地带正在开展两个方案）。

鉴于该部门现状，社会促进文化基金会制订了一个新的教育方案，费用由西班牙国际合作发展署资助。该方案将于 2010-2014 年付诸执行，力图合作为巴勒斯坦被占领土制定统一的初等和中等教育质量标准。这是一个创新项目“对小学教师进行特殊教育需求调查分析方面的培训和调整课程使其满足这些需求”。这项四年期方案涉及西岸的 50 所学校——20 000 名学生（小学和中学），750 名教师和 250 名实习教师。该方案旨在通过该部门所有团体和组织（中小学、大学、教育部、近东救济工程处、当地非政府组织、家长和学生会）的合作，提高关键利益攸关方在教育过程的技术和个人能力。将会特别重视对教师和学校管理者的培训，以及开设实体和虚拟空间，以鼓励开展教育领域的研究、讨论和知识与经验的交流活动。

为实现其目标，该方案主要包含以下部分：(a) 教师和管理者的培训；(b) 设立研究和发展空间；(c) 加强教育机构能力；(d) 在巴勒斯坦儿童教育领域的不

* 本声明未经正式编辑而印发。

同团体之间建立交流网络；(e) 开展课外活动，宣传男女平等、尊重人权、少数民族融合和文化多样性的价值观。

以下是我们对在未来几年在巴勒斯坦被占领土实现目标 2 提出的建议：(a) 提供充足的资源，确保向所有巴勒斯坦儿童（包括有特殊需要的儿童群体和直接受到武装冲突影响的儿童）提供高质量教育。应特别关注对教师的培训，使其具备新技能，以满足学生现实需要，适应正式课程；(b) 通过确保推行民主原则和有助于以深远、持久的方式促进男女平等的公平教育，深化学校崇尚的价值体系；(c) 扩大向在校学生提供社会心理支持的方案（融入教育和医疗层面）。应当通过对教师进行该领域的专门培训，促进教师和社会工作者向儿童提供情感支持，从而避免巴勒斯坦儿童落后。事实上，受武装冲突影响地区的儿童在学业和积极性方面落后很多；(d) 将培训与就业挂钩，促进巴勒斯坦青年实现就业，以便通过所有公共和私营行动方的参与，促进专门的职业培训和有效的公共教育政策。

最后，社会促进文化基金会正在组织一次会议，会议定于 2011 年 4 月 28 日在马德里举行。届时，巴勒斯坦被占领土教育界的主要利益攸关方以及经社理事会和西班牙政府的代表将努力确定今后的目标，协调巴勒斯坦教育部门的工作。此次会议是我们对 2011 年经社理事会高级别部分所做的一部分贡献。