



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
9 de mayo de 2011  
Español  
Original: inglés

---

### Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional\*

**Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual**

### **Declaración presentada por la Fundación Promoción Social de la Cultura, organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo por el Consejo Económico y Social**

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

---

\* E/2011/100.



## **Declaración\***

### **El trabajo en el sector educativo de los territorios palestinos ocupados: desafíos en relación con la aplicación del segundo objetivo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas en 2015**

La Fundación Promoción Social de la Cultura es una organización no gubernamental que trabaja en el sector educativo de diferentes regiones del mundo desde 1995. Su experiencia más amplia y profunda en este campo se ha llevado a cabo en los países árabes de la región de Oriente Próximo. Ha procurado contribuir a la consecución del segundo objetivo en todos los países donde ha trabajado. El compromiso de la Autoridad Nacional Palestina y de los asociados internacionales para el logro del segundo objetivo es innegable. En este sentido, desde que se creara la Autoridad Nacional Palestina en 1994, se ha conseguido un incremento del 19% en la tasa bruta de matriculación en la enseñanza primaria. En 1994, la tasa bruta de matriculación era del 81% frente al 98% de 2009. Si bien estas cifras indican que se puede lograr el segundo objetivo de aquí al año 2015, esto es algo que aún está por ver. En general, los territorios palestinos ocupados han realizado grandes progresos en cuanto a garantizar el acceso universal de los niños palestinos a la enseñanza primaria, pero aún queda mucho por hacer y la dependencia de la financiación internacional es demasiado elevada.

La Fundación ha estado trabajando desde 1995 para lograr la enseñanza primaria universal a través de la construcción y rehabilitación de escuelas en la zona de Jerusalén, donde se han rehabilitado totalmente dos escuelas en la parte oriental y once escuelas han sido objeto de una reconstrucción menor; en la Ribera Occidental se han rehabilitado trece escuelas y, en Gaza, una escuela con dos centros ha sido objeto de una importante obra de reconstrucción. Además, la Fundación ha equipado aulas, laboratorios y otros espacios escolares de 35 escuelas en la Ribera Occidental y en Gaza. Se han construido dos instalaciones deportivas en Ramalah y Beit Sahour, respectivamente. Finalmente, la Fundación ha reconstruido cuatro centros de rehabilitación para niños con discapacidad en Gaza, donde 5.000 niños sin discapacidad reciben asistencia psicosocial. Actualmente, la Fundación está realizando, en colaboración con la Universidad de Belén, un estudio de campo sobre la realidad de los niños con necesidades especiales. Asimismo, durante los últimos 15 años ha trabajado en mejorar la calidad de la educación, principalmente a través de programas de capacitación para docentes, de los que ya se han beneficiado 6.000 maestros de enseñanza primaria, secundaria y preescolar, y en la ejecución de proyectos de ayuda psicosocial para los niños afectados por los conflictos que han aprovechado más de 25.000 niños (actualmente existen dos programas activos en la Franja de Gaza).

---

\* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

Dada la situación actual del sector, la Fundación ha diseñado un nuevo programa de educación financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Se pondrá en práctica entre 2010 y 2014 y su objetivo es ayudar a establecer unas normas de calidad uniformes en la enseñanza primaria y secundaria de los territorios palestinos ocupados. Es un proyecto pionero denominado “*Training of primary teachers in the diagnosis of Special Educational Needs and adapting curriculum to meet those needs*” (Capacitación de maestros de enseñanza primaria en el diagnóstico de las necesidades educativas especiales y la adaptación del plan de estudios para atender esas necesidades). En el programa de cuatro años participan 50 escuelas de la Ribera Occidental, es decir, 20.000 estudiantes (escuela primaria y secundaria), 750 docentes y 250 docentes que reciben capacitación. El objetivo del programa es mejorar las capacidades técnicas y humanas de las principales partes interesadas en el proceso educativo a través de la colaboración de todos los grupos y organizaciones involucrados del sector: escuelas, universidades, Ministerio de Educación, el Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente, las organizaciones no gubernamentales locales y las asociaciones de padres y estudiantes. Se debe hacer hincapié especialmente en la capacitación de docentes y directores de escuela, así como en la creación de espacios físicos y virtuales que fomenten la investigación, el debate y el intercambio de conocimientos y experiencias en el campo educativo.

Para lograr sus objetivos, el programa está estructurado en torno a los siguientes componentes: a) capacitación de docentes y administradores escolares; b) creación de espacios de investigación y desarrollo; c) fortalecimiento de las instituciones educativas; d) creación de redes de intercambio entre los diferentes grupos involucrados en la educación de los niños palestinos; e) desarrollo de actividades fuera del plan de estudios académico para promover los valores de equidad entre los géneros, el respeto por los derechos humanos, la integración de las minorías y la diversidad cultural.

Nuestras recomendaciones con respecto al cumplimiento del segundo objetivo en los territorios palestinos ocupados durante los próximos años son las siguientes: a) proporcionar recursos suficientes para garantizar una educación de calidad a todos los niños palestinos, incluidos los grupos de niños con necesidades especiales y aquellos que sufren de manera directa los conflictos armados. Se debe hacer hincapié especialmente en la capacitación de docentes para adaptar sus competencias a las necesidades reales de los estudiantes y al plan de estudios oficial; b) intensificar el sistema de valores que se promueve en las escuelas para garantizar la presencia de los principios democráticos y promover una educación equitativa que aumente la igualdad entre hombres y mujeres de forma profunda y duradera; c) extender los programas de apoyo psicosocial a los escolares, combinando los aspectos educativos y médicos. Se debe promover el apoyo emocional a los niños por parte de docentes y asistentes sociales a través de una capacitación específica de los maestros en este ámbito para que la infancia de los palestinos no quede rezagada. Lo cierto es que el rendimiento académico y la motivación de los niños son muy inferiores en las zonas afectadas por conflictos armados; d) establecer vínculos entre la formación y el empleo para facilitar la colocación laboral de los jóvenes palestinos a fin de promover la formación profesional especializada y unas políticas eficaces en materia de educación pública, haciendo partícipes a todos los actores de los sectores público y privado.

Finalmente, la Fundación está organizando una reunión en Madrid el 28 de abril de 2011, en la cual los principales interesados en la educación de los territorios palestinos ocupados intentarán, junto con los representantes del Consejo Económico y Social y el Gobierno de España, definir los próximos objetivos y coordinar esfuerzos en el sector educativo palestino. Esta reunión forma parte de nuestra contribución a la serie de sesiones de alto nivel del Consejo Económico y Social en 2011.

---