



DOCUMENTO DE TRABAJO

MESA REDONDA CEMOFPSC

La Educación de calidad en zona de conflictos como medio para impulsar la paz Parte II: La Educación Especial en los Territorios Palestinos

Madrid, 7 de noviembre de 2012
Sede de la Fundación Promoción Social de la Cultura

Introducción:

La FPSC (Fundación Promoción Social de la Cultura) es una ONG de Desarrollo que trabaja en el sector de la educación en diferentes regiones del mundo desde 1992. Su experiencia más amplia y profunda en este sector se ha desarrollado en los países de la región de Oriente Medio. Para la FPSC *"la educación es la palanca del desarrollo"* y desde la definición de la agenda de la UNESCO de *Educación para Todos* en 1998 y de los Objetivos del Milenio (Millennium Development Goals) en 2000, la FPSC ha tratado de contribuir a sus logros en todos los países donde ha trabajado, y en especial en los Territorios Palestinos.

La Fundación comienza a trabajar en los Territorios Palestinos en 1995, con un compromiso firme de ayudar al pueblo palestino a construir un futuro mejor. En efecto, los conflictos no resueltos que han asolado este país desde 1948 y la situación política que ha prevalecido desde entonces, ha puesto en entredicho el desarrollo humano de este país. En 1994, los acuerdos de Oslo acordaron la creación de la Autoridad Nacional Palestina, traspasando las responsabilidades en materia educativa desde la autoridad militar israelí al nuevo creado Ministerio de Educación y Educación Superior (MoEHE).

El MoEHE heredó un sistema educativo descuidado, dividido y arruinado. Los sucesivos conflictos y guerras, y los cambios de gobernanza (en Cisjordania del gobierno jordano a la autoridad militar israelí y en Gaza del gobierno egipcio a la autoridad militar israelí) habían dejado sus huellas en el sistema. Pero por otra parte, después de 50 años de guerra y más de 35 de ocupación, la población palestina había convertido la educación en el medio más importante para sobrevivir, conscientes de que es la única puerta de salida a la situación complicada que padecían como pueblo.

En este contexto, el Ministerio puso en marcha en 1994 un plan básico de planificación, programación y coordinación del sector educativo. En una primera etapa siendo lo más urgente la construcción de nuevos centros para abastecer la demanda en educación de una población en plena expansión demográfica y la mejora de las capacidades físicas del sistema educativo mediante el equipamiento, construcción y/o rehabilitación de escuelas y guarderías.

Una vez los primeros objetivos conseguidos, en la segunda etapa de la reforma del sistema educativo palestino, a partir del año 2000, el MoEHE puso en marcha un nuevo enfoque de planificación destinado a la mejora de la calidad de la enseñanza. En efecto, se trataba de poner en marcha un

nuevo currículo escolar acompañado de programas de formación del profesorado para mejorar sus habilidades pedagógicas y de gestión.

Pero el recién constituido Ministerio se topaba entonces con la segunda intifada (a partir del año 2000) seguido por la construcción del muro de separación, todo ello creando una situación inestable y sobre todo incrementando la tasa de pobreza de la población palestina, e imponiendo hasta hoy graves restricciones financieras y de orden logístico sobre las reformas.

El papel de la FPSC en la reforma del sistema educativo en Palestina:

Desde 1995, la FPSC apostó para apoyar la reforma del sistema educativo en Palestina, y por ello, ya ha ejecutado más de 35 proyectos con un volumen total de recursos de más de 18,5 millones de euros. Las intervenciones, abarcaron todas las provincias de los Territorios Palestinos (Cisjordania y Gaza), estuvieron y siguen siendo afectadas por los disturbios durante la Segunda Intifada y por la construcción del muro de separación, obligando a modificar el calendario de muchas intervenciones. Pero a pesar del cierre de carreteras, controles prolongados, toques de queda e incursiones israelíes, inclusive en las oficinas de algunas ONGs, entre otros, todos los proyectos se ejecutaron hasta su finalización y todos los objetivos fueron alcanzados exitosamente.

Algunos datos del trabajo de la FPSC en el sector de educación en los Territorios Palestinos

Entre 1994 y 2006:

- Se han **construido dos nuevas escuelas en Zebabdeh y Gaza**. Gracias a ello, se amplió en más de 2.250 plazas la oferta educativa en niveles de preescolar y educación primaria, reduciendo el hacinamiento que caracterizaba a las escuelas de las dos localidades.
- **Se ha dotado de equipamiento escolar a más de 50 escuelas en Cisjordania**. Como consecuencia de ello, entre 2001 y 2004, se incrementó en un 1,37% la tasa de matriculación en las localidades objetivo.
- **Se llevaron a cabo 108 microacciones** lúdicas y formativas que favorecieron la recuperación psicológica de niños/as y de jóvenes víctimas directas o indirectas del conflicto.
- **Se han puesto en marcha programas de liderazgo juvenil y fomento del diálogo** capacitando a 3.618 jóvenes en temas como el buen gobierno, asociacionismo, protección del medio ambiente o igualdad de género.
- **Formación del profesorado**, haciendo uso de metodologías pedagógicas modernas en la educación infantil y secundaria. Un total de 42 profesores de enseñanza primaria fueron formados en técnicas de aprendizaje activo, en un programa piloto creado por la Universidad de Belén que supuso el inicio de la apuesta de la FPSC por mejorar las capacidades humanas de las escuelas en Oriente Próximo.

Entre 2006-2010:

- Se ha **ampliado la capacidad de 2 escuelas**, mejorando las instalaciones **de otras 9**, y se ha **dotado de equipamientos y servicios a más de 30 escuelas en Palestina**.
- Se ha **mejorado las habilidades pedagógicas y de gestión del profesorado** mediante programas de formación de formadores que se impartieron en **más de 30 escuelas**, contando con la participación activa de los profesores.

- Se ha **fomentado la formación integral de 10.000 alumnos**: mediante actividades extracurriculares que fomenten los valores democráticos, el dialogo y la participación social.

Proyecto actual:

En el año 2010, y tras 15 años de trabajo ininterrumpido en el sector, la FPSC definió su estrategia de trabajo para el periodo 2010-2015. En el proceso de identificación de necesidades y de prioridades se intentó llevar a cabo un análisis completo de la experiencia de la FPSC en el sector, así como de la evolución de las prioridades internacionales y nacionales definidas por el MoEHE y en particular en el objetivo *Educación para Todos* de la UNESCO.

Conforme a esta realidad, se ha diseñado el Convenio de Educación financiado por la AECID (Convenio 10-CO1-107) *Mejora de la educación primaria y secundaria en los Territorios Palestinos*, que se está implementando hasta 2014.

La acción, implementada por uno de nuestros socios locales, la Universidad de Belén, tiene actividades en más de **50 escuelas públicas y privadas** de la zona de Belén, Jerusalén este y norte de Hebrón, y cuenta con los siguientes objetivos:

1. Mejorar la **calificación de los recursos humanos** de las escuelas en Palestina
2. Mejorar las **capacidades técnicas** de las escuelas en Palestina
3. Implementar las políticas públicas en materia de educación mediante una diplomatura para profesores sin título y un **Master en Educación Especial**
4. Desarrollar **mecanismos de intercambio** de conocimientos entre los distintos colectivos involucrados en el proceso educativo
5. Contribuir al **fortalecimiento institucional** de las organizaciones locales en el sector educativo

Cabe destacar el componente dedicado a las **Necesidades Educativas Especiales dirigido a niños con dificultades de aprendizaje** y por ello:

- Se ha llevado a cabo un estudio de necesidades sobre la situación de las **Necesidades Educativas Especiales** en niños y niñas de las escuelas de Palestina. Han participado en el estudio las más de 50 escuelas que participan en el convenio. El objetivo ha sido evaluar tanto la situación de los niños y niñas con dificultades de aprendizaje como la capacidad de los centros escolares de responder a esas necesidades.

- Se está llevando a cabo un programa de actividades de formación: talleres, seguimiento continuo en las aulas, conferencias, etc. dirigido a profesores en activo con el objetivo de formarles en el área de las necesidades educativas especiales.

- Como parte del estudio y con la idea de ir introduciendo el modelo de educación inclusiva, se ha puesto en marcha en varias de las escuelas participantes la iniciativa "**Aula de Recursos**". Se trata de equipar un aula de la escuela con las herramientas y materiales necesarios para poder atender a aquellos niños y niñas que tengan algún tipo de dificultad del aprendizaje. De esta forma, los niños y niñas acudirán al "**Aula de Recursos**" para recibir atención personalizada por personal cualificado durante aquellas asignaturas en las que haga falta ese apoyo.

- Se han recogido testimonios de los profesores que han implementado estas primeras **Aulas de Recursos** en una reunión previa del **Focus Group** organizada en Belén, el pasado 26 de octubre de 2012.

- Se va a poner en marcha el **primer título universitario sobre Necesidades Educativas Especiales** en Territorios Palestinos. La Universidad de Belén, tras llevar a cabo el estudio mencionado, está creando el programa.

- Se ha construido en la Universidad de Belén el **Centro Regional de Investigación y Desarrollo Zuroub**, un Centro de Recursos Regional para docentes, alumnos y padres, que cuenta con tres unidades especializadas en Pedagogía, Nuevas Tecnologías Educativas y Educación Especial, esta última siendo la primera Unidad especializada en Necesidades Educativas Especiales en el país.

- Se está preparando un concurso de dibujos en varias de las escuelas palestinas participantes, bajo el tema: "**Te presento a mi familia**", con la idea de publicar un libreto con los dibujos ganadores y repartirlo en escuelas españolas para sensibilizar sobre otras realidades.

Socios Locales de la FPSC:

La **Universidad de Belén**. La Universidad de Belén, fundada veintiséis años atrás, con el apoyo del Vaticano y de la Iglesia Católica, y gestionada por los Hermanos de La Salle recibe hoy en sus diferentes facultades 3.000 (65% mujeres) estudiantes, con un total de cerca de 6.500 graduados en la actualidad.

El **Patriarcado Latino de Jerusalén**, cuenta con una red de 39 escuelas fundadas en el siglo XIX que actualmente cuentan con 18,939 alumnos. Establecidas en Palestina, Israel, y Jordania, las escuelas están abiertas a niños de todas las religiones y etnias.

La **Custodia de los Santos Lugares**, dirige 16 escuelas con 10.000 alumnos y 400 profesores, algunas de ellas fundadas en el siglo XVI (las primeras en Belén y Jerusalén). Establecidas en Palestina, Siria, Israel, Líbano, Egipto y Jordania.

El **Ministerio de Educación y de Educación Superior (MoEHE)**, ha sido y sigue siendo un socio con lazos de colaboración directa en los programas de formación de profesores así como **las escuelas públicas y de la UNRWA en Palestina**.