



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"



Entrevista realizada por CEMOFPSC

28 Abril 2011

BASRI SALEH

Viceministro de planificación y desarrollo del Ministerio de Educación y Educación Superior de la Autoridad Nacional Palestina.

1. Constatado el hecho acaecido recientemente del acuerdo alcanzado entre Hamas y Al-Fatah, ¿qué influencia va a tener en el proceso educativo en su país?

Creo que en este momento se está intentando alcanzar una reconciliación que acabe con 4 o 5 años de división dentro del país en la que actualmente nos encontramos.

Este es mi punto de vista, es algo que es bueno, para crear una perspectiva de unidad en la mentalidad de las personas, ya que esta situación de división está afectando a la percepción de nuestros niños de nuestro país y esperamos que conduzca a unas nuevas elecciones democráticas que muestren qué es lo que los palestinos quieren exactamente.

No tengo ninguna duda de que los palestinos en este momento esperan conseguir un acuerdo concreto sobre la situación, especialmente en lo concerniente al tema de la ocupación, y espero que con ello Hamas cambie.

Si todos caminamos en la misma dirección, los palestinos daremos un nuevo paso de cara a la comunidad internacional donde se ponga de manifiesto de forma inequívoca que se debe acabar con la ocupación de Palestina.



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"

Hay que mirar al futuro, sin considerar la situación interna, ya que los palestinos son en su mayoría laicos, creen en una prosperidad futura y están convencidos que deben formar parte de la comunidad internacional, y se deben sentir también responsables del futuro de sus hijos, de manera que más allá de Hamas y Al-Fatah, aquí se está hablando de la gente Palestina, y es precisamente la gente la que tiene que decidir en última instancia.

2. Piensa que es posible alcanzar en Palestina el objetivo número 2 de desarrollo del Milenio en el año 2015? (Acceso de todos los menores a la educación primaria)

Cabe destacar aquí elementos esenciales para la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio, especialmente en lo referente al tema de la educación; desde todas las perspectivas, tenemos que asegurarnos de que los más desfavorecidos, los marginados y aquellos que viven en condiciones severas especialmente en Jerusalén, en Gaza y en algunas zonas afectadas por la construcción del muro, puedan recibir la atención que merecen y debemos cortar y erradicar aquellas barreras que están dificultando el intento por parte de los palestinos de facilitar la educación a cada palestino.

Estamos enfocando este tema desde una perspectiva correcta ya que la educación es un derecho garantizado por la legislación internacional y por lo tanto amparado por la comunidad internacional y organizaciones como la vuestra; todo el mundo debe apoyar a la Autoridad Palestina y a los palestinos en asegurar que cada uno de ellos está recibiendo la educación debida tanto si los israelíes les gusta como si no, y esto es algo en lo que debemos seguir insistiendo.

Nadie puede aceptar nunca más la demolición de colegios, en este momento, nadie puede creer en las medidas que impiden a los palestinos el desarrollar instalaciones en Jerusalén, nadie puede realmente creer que los profesores no puedan acceder a sus escuelas o que los alumnos tengan que pasar controles de seguridad para llegar a sus colegios.

Estos son los principales elementos de cara a asegurar que nos encontramos en una buena posición en relación a nuestra educación. Pero y a pesar de todo, sea seguro que nos encontramos in una situación muy satisfactoria en lo referente al tema de la educación para todos.



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"

Pero en definitiva, ¿Es usted optimista?

Soy optimista ya que Palestina no está lejos de llegar al destino que hemos expuesto en cuanto a la educación como un derecho y por tanto lo que queda por hacer realmente son cosas que requieren de decisiones políticas y de la presión de la comunidad internacional.

3. Dado que el sistema educativo palestino depende en gran medida de la ayuda internacional, ¿cómo consiguen planificar las políticas educativas del Ministerio a medio y largo plazo?

Lo primero de todo, debería usted saber que el establecimiento de políticas educativas y estrategias está basado en un debate continuo y desde mi punto de vista depende de la nueva tendencia que surge de las necesidades de la comunidad.

Definitivamente, debemos tomar en consideración la perspectiva internacional, y ésta es muy clara en las resoluciones de Naciones Unidas y otras declaraciones, donde respecto a la educación y por encima de otras medidas, lo más importante es fijar los retos a los que tenemos que hacer frente y por lo tanto necesitamos un avance a la hora de destacar estas políticas desde una perspectiva nacional pero también crear plataformas de diálogo con nuestros socios internacionales de cara a asegurar que todos estamos en la misma posición y que todos creemos en las mismos asuntos.

La única vía para avanzar es reforzando la asociación y el trabajo conjunto en temas de desarrollo educativo. La comunidad internacional necesita asegurarse de que las prioridades que estamos subrayando sean reales y su adaptación sosegada y transparente, siendo necesaria la implantación sobre el terreno de un sistema de evaluación y supervisión sofisticado pero a su vez creíble.

4. Se puede considerar que de alguna manera existe una falta de coordinación de los recursos o al menos el riesgo real de cara a duplicar esfuerzos, ¿Contempla su Ministerio en Palestina los mecanismos para evaluar las agendas actuales o ya implementadas de los donantes? ¿Cómo puede coordinar el Ministerio el esfuerzo internacional de cara a evitar duplicaciones?



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"

Desde hace diez años contamos en Palestina con el *grupo de trabajo del sector educativo*, que es una plataforma de debate muy activa en la que participan organizaciones internacionales. Este grupo de trabajo está conformado por todos los socios internacionales activos relevantes en el campo de la educación, como países donantes, organizaciones internacionales y instituciones de la sociedad civil. Esta plataforma está constituyendo el terreno idóneo para recoger tormentas de ideas lo que resulta muy importante de cara a crear un entendimiento común.

Lo que necesitamos es más que un simple mecanismo o herramienta que posibilite la administración y el control, lo que necesitamos es una mayor conciencia colectiva sobre las prioridades que tenemos por delante y los retos a los que nos enfrentamos, para así trabajar juntos en lograr todos los objetivos y retos.

Por encima de cuestiones como "quién controla qué" o "Cuál es el papel de" tenemos en primer lugar que entender las cuestiones comunes que todos percibimos como prioritarias y los retos venideros y trabajar juntos para acometerlos de forma efectiva y eficiente.

5. ¿Cómo consiguen hacer frente a todos los episodios de crisis que acontecen en esa zona? ¿Cuál es la capacidad real de actuación del Ministerio de Educación en la Franja de Gaza?

Bien, hablar de Gaza es hablar de los palestinos. Entendemos que Hamas hoy en día cuenta con mucha influencia en Gaza y controla su vida pública, pero a pesar de ello, hay todavía mucha gente, instituciones, sectores de la opinión pública, ONG y la sociedad civil que están ejerciendo una presión real sobre Hamas de cara a que escuche la voz de la nación, pero también hay una clase de aproximación muy honesta que consiste en asegurar que estamos manteniendo un diálogo continuo.

En la práctica para el sector educativo contamos como socio clave con UNRWA que representa casi el 60% del sistema educativo en Gaza. Trabajamos en colaboración con universidades a través del Consejo de Educación, las universidades forman parte del Consejo Nacional de de Educación Superior, y estamos intentando tratar necesidades específicas de emergencia por distintas vías.



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"

Esperemos que volvamos a asumir la responsabilidad del sistema educativo en Gaza y nos aseguremos sin sobresaltos que prestamos la atención que merece con garantías.