



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"



## Entrevista realizada por CEMOFPSC

28 Abril 2011

RIZEK SLEIBI

Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Belén.

Distinguimos tres niveles diferentes sobre los que nos gustaría conocer su opinión.

- o Como decano y representante de una universidad.

1. ¿Qué piensa sobre el papel que deberían tener las universidades de cara a promover un cambio en el sistema educativo en Palestina?

Pienso que la participación de las universidades en este proceso se realiza de dos formas diferentes, la primera está relacionada con el servicio que prestan en materia educativa, las distintas formas y medios, como es el caso del alcance de nuestro proyecto.

Estamos trabajando con escuelas locales para desarrollar su educación cualificada a través de distintos tipos de actividades, y al mismo tiempo, pienso que los programas de las universidades se nutren del trabajo sobre el terreno y del alcance de nuestros proyectos, este feedback proveniente del terreno nos ayudará a su vez a mejorar nuestros propios programas. Esto tiene lugar especialmente estando muy pegados en nuestra actividad a la realidad de nuestras comunidades locales, de los colegios y a partir de ahí podremos aprender día a día cuáles son sus necesidades más inmediatas o para su desarrollo futuro.

Podríamos también tener reuniones con nuestros graduados en las comunidades locales, instituciones y escuelas y con ello aprender del feedback de esas instituciones y de la calidad de nuestros graduados y todo ello formaría un bucle de información que resultaría de mucha ayuda.



## MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"

Los estudiantes que recibiremos en la Universidad provenientes de las escuelas locales donde habrán cursado sus estudios durante una serie de años, después de haberse graduado volverán a la comunidad local para trabajar ya como licenciados y el feedback que obtengamos de ellos nos ayudará a mejorar nuestros programas para tratar al mismo tiempo de satisfacer las necesidades y su propio desarrollo de la mejor manera posible en función de las capacidades de nuestro personal.

Por lo tanto, tratamos de permanecer en contacto con los colegios y comunidades locales en el marco de diferentes actividades porque dependemos por ejemplo de las escuelas locales de cara a dar la oportunidad a nuestros estudiantes a realizar prácticas de lo que están estudiando y ello supone dos formas de beneficio, nos beneficiamos de nuestros estudiantes y a su vez las escuelas y comunidades locales se benefician de las actividades que nuestra universidad ha planeado y ha llevado a cabo para ayudarles en un área determinada de acuerdo con sus solicitudes de desarrollo o para atender necesidades.

En definitiva, resulta imposible separar la Universidad del terreno.

- Como experto en el campo educativo,
- 2. ¿Cuáles son las principales necesidades y retos del sistema educativo en Palestina? (de forma resumida).

Podría listar muchos puntos en este apartado, trataré de resumir de acuerdo al criterio de máxima importancia de las necesidades.

Antes de nada, creo que la Universidad podría mejorar la calidad de la educación, otras universidades por supuesto, de vuelta en casa, pueden mejorar la calidad de la educación suministrando licenciados con unos niveles de calidad determinados.

Desde las comunidades locales se necesitan estos niveles de calidad en lo referente a cualidades, capacidades, conocimiento y de cara a que todo ello coincida con lo que realmente necesitan ya que no se trata sólo de satisfacer una demanda sino que todo es como un círculo.

Creo que tienen que satisfacer y traer a colación las necesidades en los medios de las comunidades locales pero no estar separados o ausentes. Por tanto, se necesita investigación y feedback y ello redundará en dos formas para modificar y para crear unos nuevos programas que quizás puedan cumplir con las demandas y de cara a la otra parte que puedan satisfacer las demandas de las comunidades locales.



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"

Al mismo tiempo pienso que las universidades pueden ser líderes para el cambio especialmente en cuanto a la innovación en la educación y de todo el sector educativo.

Creo también que nuestra universidad de Belén es líder en este campo ya que involucra a la comunidad local, involucramos al Ministerio, a las ONG y a instituciones locales interesadas en la educación y lideramos la forma de hacerlo para obtener una mayor calidad y para satisfacer en mayor medida las necesidades y el desarrollo de la comunidad local tanto en las escuelas como en otros sectores, me refiero con ello a instituciones locales y ONG.

En este marco jugamos el papel en pro de la innovación, hay muchos que abogan por una mayor innovación, por una mayor equidad en cuestiones democráticas en la educación, etc. en el desempeño de nuestras diferentes actividades y al mismo tiempo nos gusta atender a las instituciones locales para, en sus propios esfuerzos, lograr una mejor educación ya que cuando se dan cuenta de cuestiones o problemas, recurren a nosotros para consultarnos, y así se genera un feedback que facilita en la medida en la que podemos su trabajo sobre el terreno.

De esta forma creamos una forma de vínculo entre nuestra universidad y la comunidad local y ambas tratan mano a mano de hacer frente a los retos a los que se enfrentan de cara a obtener una educación mejor.

Por supuesto creo que la Universidad quizás tiene carencias en cuanto a un tipo de programa de educación especial. Somos conscientes de que este tipo de educación que tiene en cuenta unas prioridades más altas para el país no se encuentra en las universidades locales y es una necesidad muy alta, por ello, nuestro plan es contar con un programa académico para el año 2014 y de esta manera atender la demanda de la comunidad.

La Universidad tendrá un programa en ese campo para tratar la prioridad mayor en el sector educativo mediante el ajuste de nuestros programas o la creación de nuevos programas para satisfacer estas necesidades en materia de educación.

Al mismo tiempo tenemos actividades en curso que tienen por objetivo mantener la comunicación entre todas las partes y ofrecer oportunidades a educadores, profesores, centros de una mayor educación, de un mayor aprendizaje. Facilitamos esta tarea de acuerdo con su tiempo y sus aptitudes porque trabajan en las escuelas y buscamos el momento para ellos mejor en función de su disponibilidad.



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"

- Como profesor, conociendo muy bien la realidad del sector y en estrecho contacto con los estudiantes,
3. Nos gustaría conocer su visión personal sobre las dificultades que los estudiantes están encontrando. ¿Cuáles son sus expectativas? ¿Como se puede superar la brecha existente entre la educación y el desempleo para los jóvenes palestinos?

Por el momento no disponemos de la información que necesitamos de las comunidades locales y las instituciones superiores y ambas no mantienen una comunicación suficiente que permita a las instituciones superiores el tratar las necesidades reales de acuerdo a su nivel, lo que quiero decir con ello es que en su mayor parte las universidades ofrecen sus programas y a veces se produce una duplicación entre unas universidades y otras.

Se necesita una mejor situación como ocurre con la agricultura, medicina y otras áreas diferentes.

No existe una suficiente distribución de la información entre universidades y al mismo tiempo existen multitud de programas similares y la mayoría de ellos en materia de humanidades, creo, por muchas razones, pero sobre todo porque son más baratos en comparación a químicas, ciencias, agricultura, es posible que haya más razones por lo tanto creo que es necesaria la cooperación entre todas las instituciones superiores para tratar de reorganizar sus programas de estudio de acuerdo a la demanda del mercado y de acuerdo a la necesidad, o a las preguntas o demandas de las comunidades locales de nuevos programas como pueden ser farmacia, odontología.

Hay muchas asignaturas que no existen en nuestro país y nuestros estudiantes tienen que viajar al extranjero para especializarse en esas áreas, por tanto, el segundo punto es que el mercado no es capaz de sostener o mantener más graduados en ciertas áreas en este tipo de situación.

Creo en cambiar los estudios principales, quizás manteniendo la aceptación de ciertos estudios, durante un tiempo, para tratar de equilibrar el número de graduados de acuerdo con el número de trabajos demandados de una manera o de otra, y en intentar actualizar a los graduados previamente en ciertas materias y ver qué tipo de formación posterior o cursos les podemos dar para lograr mejorar su flexibilidad en las oportunidades laborales.



MESA REDONDA CEMOFPSC: "Una educación de calidad en una zona de conflicto como medio para mejorar la paz y la integración"

Puedo dar un ejemplo, si consideramos finanzas y marketing, los estudiantes graduados en finanzas, con un poco de ayuda, podrían estudiar marketing, el resultado sería parecido a administración, las materias son complementarias, de manera que ofrecemos la posibilidad de rehabilitación a estudiantes de cursos anteriores sin trabajo, dándoles mayores oportunidades de cara a futuros empleos.

Pero el problema todavía persiste, creo que no sólo es el caso para una materia concreta, se podría extrapolar a muchas materias para asegurarnos de que el problema se pueda controlar de algún modo en un plazo de tiempo concreto.

El sistema está produciendo un número muy alto de graduados para los que no existe demanda, y necesita reciclar a los licenciados en cursos anteriores para mejorar sus capacidades en materias diferentes que puedan ser similares a las que cursaron y que les den oportunidades en campos diferentes, quizás ayudando a mejorar la situación aunque el problema siga ahí.