



Partenariado para la mejora de la Calidad de la Educación en las escuelas primarias y secundarias en Palestina 2010-2014

Escuela Comunitaria para el Desarrollo- CSD

Rizek Sleibi

Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Belén



Objetivo General

Mejora de la calidad de la educación en las escuelas palestinas del sur y centro del país;
Directorates de Jerusalén, Belén y Hebrón del norte



Objetivos específicos

1. Desarrollo de la infraestructura física de la construcción del centro de recursos del profesor.
2. Fortalecimiento de una estructura de red de colaboración entre los actores educativos en el sur y el centro de Cisjordania, incluida Jerusalén.
3. Mejora de las calidades para enseñanza / aprendizaje de los educadores palestinos en 50 escuelas de Jerusalén, Belén y Hebrón Norte en:
 - a) Educación para necesidades especiales
 - b) Tecnología y los medios de comunicación en la educación
 - c) Pedagogía
 - d) Diversas técnicas de educación práctica
4. Provisión de recursos permanentes en conocimientos para los maestros, las escuelas y los estudiantes.
5. Facilitar los intercambios nacionales e internacionales entre profesores y estudiantes.
6. Apoyo a la educación para la equidad de género, derechos humanos, democracia, identidad y diversidad cultural, y la protección del medio ambiente.
7. Mejorar la capacidad de la UB para proporcionar formación y apoyo al profesorado y para la gestión del proyecto.



Número de escolares, maestros, administradores, padres de familia y instituciones locales que se beneficiarán de las actividades del proyecto

- | | |
|---|---------------|
| • Maestros de Escuelas Primarias y Secundarias | 1000 |
| • Escolares de Primaria y Secundaria | 22.000 |
| • Administradores de Escuelas Primarias y Secundarias | 90 |
| • Estudiantes universitarios estudiando para maestros | 280 |
| • Socio Escuelas primarias y secundarias | 50 |
| • Padres de alumnos | 5000 |
| • Supervisores y consejeros escolares | 60 |
| • Instituciones locales sin fines de lucro que trabajan en el sector de la educación | 15 |



Resultados esperados

- **Niños más activos en el proceso de aprendizaje**
- **Maestros de educación primaria y secundaria más seguros y creativos utilizando nuevos métodos de trabajo en el aula**
- **Aumento del número de profesores con un título de enseñanza reconocido**
- **700 educadores hayan recibido los certificados de capacitación en diferentes áreas de especialización**
- **Profesores capaces de crear nuevos materiales con los recursos disponibles en sus escuelas**
- **Aumentar en un 50% el uso de opciones de evaluación para medir las habilidades de análisis y expresión de los alumnos en vez del uso de las pruebas tradicionales de conocimiento almacenado**
- **Profesores de primaria y secundaria han incorporado el uso de la "investigación" como una herramienta para el desarrollo de sus propias prácticas de enseñanza**
- **200 profesores han participado en cursos sobre nuevas tecnologías y su uso en diferentes campos académicos**



Resultados esperados

- **Al menos el 80% de los profesores que hubieran participado en actividades de formación hayan ido incorporando nuevas tecnologías en su plan de enseñanza**
- **Participación de 400 profesores y directores en cursos de formación específicos**
- **Las escuelas participantes en el programa lleven a cabo diagnósticos apropiados de educación de los niños con dificultades de aprendizaje**
- **Implicación de los padres de los alumnos con necesidades educativas especiales en los procesos de aprendizaje y desarrollo de los niños**
- **Mayor motivación en sus estudios y mejor integración en los centros de los niños con necesidades educativas especiales matriculados en las escuelas participantes**



Resultados esperados

- **100 profesores de 50 instituciones participantes seleccionados como agentes de cambio dentro de las escuelas y de las comunidades a las que pertenecen**
- **Participación de los niños en actividades de tutoría y supervisión "Big Brother", "Big Sister"**
- **Aportación de su experiencia de al menos 10 organizaciones locales al programa**
- **Mayor seguridad y motivación en la escuela de los niños que participen en el programa de tutorías y su seguimiento**



Actividades

- **Desarrollo e implementación del programa de certificación para maestros en servicio sin un título reconocido por el Ministerio de Educación y Educación Superior**
- **6000 horas de supervisión académica en las escuelas**
- **Talleres sobre metodologías de pedagogía y enseñanza**
- **Impartición de clases prácticas en el uso de las nuevas tecnologías entre los alumnos de las escuelas participantes**
- **Distribución entre las 50 escuelas participantes del material mínimo necesario y del equipo necesario para incorporar nuevas tecnologías al proceso educativo**
- **Actividades prácticas con profesores y alumnos en el uso de nuevas metodologías de enseñanza para promover el progreso de los niños con necesidades educativas especiales**
- **Producción de paquetes de aprendizaje con materiales para su uso por parte de los profesores (herramientas de diagnóstico, una verdadera herramienta para la búsqueda de nuevos materiales de apoyo, etc.)**



Actividades

- **Campañas de sensibilización para promover la concienciación sobre los niños con necesidades especiales.**
- **Video documental sobre los problemas reales a los que se enfrentan los alumnos con necesidades especiales, maestros y padres**
- **Publicación de un estudio llevado a cabo en 50 escuelas sobre los alumnos con necesidades educativas especiales (el estudio se llevará a cabo durante los dos primeros años)**
- **Se desarrolla el programa académico de Educación Especial en la Universidad de Belén.**
- **Campamentos de verano de Educación**
- **Programa de seguimiento y tutoría "Big Brother" "Big Sister".**
- **Programa "Maestros de Oro"**

Socios del proyecto

Ministerio Educación y Educación Superior





Socios del proyecto

- Escuelas privadas
- Escuelas de la UNRWA
- ONG locales
- Instituciones comunitarias
- Instituciones internacionales de Educación Superior
- Instituciones regionales de Educación Superior