



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
9 May 2011
Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года
Женева, 4–29 июля 2011 года
Пункт 2(b) предварительной повестки дня*
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Фондом социального развития
культуры — неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление *

Работа в сфере образования на оккупированных палестинских территориях: трудности в деле реализации цели №2 в рамках достижения к 2015 году целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия

Фонд социального развития культуры является неправительственной организацией, которая осуществляет свою деятельность в сфере образования в различных регионах мира с 1995 года. В этой области она накопила более широкий и глубокий опыт работы в арабских странах Ближневосточного региона. Организация стремится внести свой вклад в достижение цели №2 во всех странах, где она проводит свою деятельность. При этом следует отметить неоспоримую решимость Палестинской национальной автономии и субъектов международного сообщества добиться достижения поставленной задачи. Так, с момента создания Палестинской национальной автономии в 1994 году в области начального образования удалось добиться увеличения общей численности учащихся школ на 19 процентов. Если в 1994 году показатель общего охвата составлял 81 процент, то в 2009 году он вырос до 98 процентов. Казалось бы, при таких темпах роста достижение цели №2 к 2015 году вполне реально, однако полной уверенности в этом нет. В целом Палестинская национальная автономия добилась огромного прогресса в обеспечении всеобщего доступа палестинских детей к начальному образованию, однако предстоит еще проделать большую работу с учетом чрезмерной зависимости усилий в этой сфере от поступления международной финансовой помощи.

С 1995 года Фонд социального развития культуры проводит работу, направленную на содействие обеспечению всеобщего начального образования на основе строительства и восстановления школ в районе Иерусалима, где в Восточной части были полностью восстановлены две школы, а в 11 школах был произведен мелкий ремонт. На Западном берегу было восстановлено 13 школ, а в секторе Газа была построена одна школа и на двух участках был проведен большой объем строительных работ. Кроме того, Фонд помог оборудовать учебные классы, лаборатории и другие школьные помещения в 35 школах на Западном берегу и в секторе Газа. Были построены две спортивные площадки в Рамаллахе и Бейт-Сахуре. Наконец, в секторе Газа Фонд помог восстановить четыре реабилитационных центра для детей-инвалидов, в котором могут получать психосоциальную помощь до 5000 человек не из числа инвалидов. В настоящее время Фонд совместно с Вифлеемским университетом проводит прикладное исследование по изучению проблем детей с особыми потребностями. На протяжении последних 15 лет Фонд стремится повысить качество образования, прежде всего на основе проведения учебно-подготовительных программ для преподавателей, в которых приняли участие около 6000 учителей начальных и средних школ и воспитателей дошкольных учреждений, а также на базе осуществления проектов оказания психосоциальной помощи детям, ставшим жертвами вооруженных конфликтов, которыми охвачены 25 000 детей (сейчас в секторе Газа осуществляются две такие программы).

* Публикуется без официального редактирования.

В условиях сложившейся ситуации в этой сфере Фонд социального развития культуры разработал новую программу развития образования, которая финансируется Агентством по сотрудничеству и развитию Испании. Эта программа рассчитана на период 2010–2014 годов и направлена на содействие установлению единых стандартов качества образования в начальных и средних школах на оккупированных палестинских территориях. Этот передовой проект под названием «Подготовка преподавателей начальных школ и разработка учебно-методических планов обучения в школах с учетом особых потребностей палестинцев в сфере образования» предусматривает реализацию четырехгодичной программы с охватом 50 школ на Западном берегу, с участием 20 000 учеников (начальных и средних школ), 750 преподавателей и 250 учителей-стажеров. Эта программа направлена на укрепление материально-технической базы школ и кадрового потенциала основных структур сферы образования на основе расширения сотрудничества всех групп и организаций, занимающихся такой деятельностью: школы, университеты, министерство образования, Ближневосточное агентство для помощи палестинским беженцам и организации работ, местные неправительственные организации, родительские и студенческие ассоциации. Особое внимание при этом уделяется подготовке преподавателей и руководителей школ, а также созданию физического и виртуального пространства для стимулирования проведения исследовательской работы, дискуссий и обмена знаниями и опытом в области образования.

Для реализации таких задач программа построена вокруг следующих компонентов: а) подготовка преподавателей и административного персонала; б) создание возможностей для проведения научных исследований и профессионального развития; в) укрепление образовательных учреждений; г) создание сетей для расширения взаимодействия между различными группами; и е) проведение мероприятий за рамками учебного процесса, способствующих формированию таких нравственных ценностей, как достижение равенства мужчин и женщин, соблюдение прав человека, интеграция меньшинств и сохранение культурного многообразия.

Для достижения цели №2 на оккупированных палестинских территориях в предстоящие годы мы рекомендуем следующие меры: а) предоставление достаточных ресурсов, позволяющих обеспечить качественное образование для всех палестинских детей, в том числе для детей с особыми потребностями и детей, затронутых вооруженным конфликтом, уделяя особое внимание подготовке преподавателей с учетом реальных потребностей учеников и официальных учебных программ; б) формирование в учебных заведениях такой системы ценностей, которая способствует закреплению принципов демократии и равноправия в сфере образования, гарантирующих подлинное и неременное равенство мужчин и женщин; в) расширение программ оказания психосоциальной помощи детям в школах, которые сочетали бы в себе как образовательные, так и медико-просветительские аспекты, а также оказание учителями и социальными работниками моральной помощи детям на основе проведения специальных курсов обучения для преподавателей в этой области, с тем чтобы палестинские дети не отставали в своем развитии по этому направлению обучения, если учесть, что дети в районах вооруженных конфликтов имеют гораздо более низкую успеваемость и мотивацию; г) установление более тесной связи между обучением и трудоустройством, с тем чтобы молодые палестинцы могли легче находить работу, на основе налаживания специализированного профессио-

нально-технического обучения и развертывания широкой разъяснительной работы и привлечения к участию всех административных структур и частных субъектов.

И последнее, Фонд социального развития культуры созывает 28 апреля 2011 года в Мадриде совещание по вопросам разработки дальнейших целей и координации усилий в сфере развития образования в Палестине, в работе которого примут участие основные заинтересованные субъекты на оккупированных палестинских территориях, а также представители Экономического и Социального Совета и правительства Испании. Проведение этого совещание станет нашим вкладом в работу Экономического и Социального Совета на этапе заседаний высокого уровня в 2011 году.
